



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе В.И.
Гаврилова


«17» августа 2023г.

Модуль «Развитие речи»

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
«Школа будущих первоклассников»

Группа 1 ПГ, 2 ПГ (стартовый уровень),
«Школа будущих первоклассников»
Отделение раннего творческого развития

Срок реализации программы: с 1 сентября по 31 мая
Кол-во учебных недель: 36


Всего академических часов
по учебному плану: 36

Кол-во ч/нед.: 1

Педагог дополнительного образования:
Солощенко О.А.

(подпись)

Проверил:
Колташова А.В.
Заведующая отделением
раннего творческого развития



(подпись)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа будущих первоклассников», социально-гуманитарной направленности «Развитие речи» ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер», предназначена для детей от 6 до 7 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 36 часов. Программа реализуется на стартовом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На стартовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований (или вносятся информация по соответствующим требованиям уровня сложности, модуля, дисциплины).

Описание рабочей программы:

Модуль «Развитие речи» нацелен на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связанной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Содержание программы направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

Содержание ориентировано на решение следующих задач:

- создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), создания предпосылок положительной мотивации учения в школе;
- практическая подготовка детей к обучению чтению;
- формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

Отличительной чертой данного раздела программы, по сравнению с уже существующими, является осуществление интеграции работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. Цель рабочей программы

Целью рабочей программы является создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.

3. Задачи модуля:

Образовательные:

1. расширение, обогащение и активизация словарного запаса детей;
2. формирование грамматического строя речи ребенка;
3. совершенствование навыков устной связной речи, монологической и диалогической (ответы на вопросы, пересказ рассказа, сказки, составление рассказа по картине, рисункам, иллюстрациям к произведению, рассказ по личным наблюдениям и впечатлениям, составление загадок, сказок, рассказов, словесное рисование и т. д.);
4. создание речевых высказываний различных типов: описания (человека, животных, предметов, помещения); рассуждения.

Развивающие:

1. Развитие зрительно-слухового восприятия.
2. Формирование познавательного интереса, желания узнавать новое.
3. Развитие фантазии, воображения и творческих способностей.
4. Формирование адекватной возрастному уровню картины мира.

Воспитательные:

- Развитие навыков взаимоотношений в коллективе.
- Развитие стремления к взаимопомощи и поддержке.
- Формирование бережного отношения к здоровью.

4. Ожидаемые результаты:**Образовательные:**

1. правильно произносить все звуки;
2. отчетливо и ясно произносить слова;
3. выделять из слов звуки;
4. находить слова с определенным звуком;
5. определять место звука в слове;
6. соблюдать орфоэпические нормы произношения;
7. составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
8. составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
9. пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;

Развивающие:

- знает первичные сведения о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

Воспитательные:

- владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; использует вербальные и невербальные способы общения; владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной форме.

5. **Контроль усвоения теоретического материала** на стартовом уровне осуществляется путем проведения опроса, проверочных заданий, педагогического наблюдения, анализа достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Календарно-тематический план

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 1ПГ, 2ПГ Стартовый уровень

Модуль «Развитие речи»

Объединение/коллектив: «Школа будущих первоклассников»

Период: 2023 – 2024 уч. год

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)
СЕНТЯБРЬ	1	13:20-13:50 15:40-16:10	Групповая	1	Развитие связной речи. Рассказ по картинке.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	124
	2	1		Понятие предложения. Схема предложения. Составление предложений по схеме.			
	3	1		Слог. Деление слов на слоги. Ударение. Ударный и безударный слоги.			
	4			Понятие буквы и звука. Гласные и согласные звуки.			
	5	1		Буква и звук а. Чтение слогов и слов.			
ОКТЯБРЬ	6	13:20-13:50 15:40-16:10	Групповая	1	Буква и звук о. Чтение слогов и слов.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	7	1		Буква и звук у. Чтение слогов и слов.			
	8	1		Буква и звук и. Чтение слогов и слов.			
	9	1		Буква и звук ы. Чтение слогов и слов.			

НОЯБРЬ	10	13:20-13:50 15:40-16:10	Групповая	1	Буква и звук э. Чтение слогов и слов.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	11			Буква м, звуки м, м*. Чтение слогов и слов. Твердые и мягкие согласные.			
	12			Буква п, звуки п, п*. Чтение слогов и слов.			
ДЕКАБРЬ	13	13:20-13:50 15:40-16:10	Групповая	1	Буква б, звуки б, б*. Чтение слогов и слов.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	14			Буква н, звуки н, н*. Чтение слогов и слов.			
	15			Буква т, звуки т, т*. Чтение слогов и слов.			
	16			Буква в, звуки в, в*. Чтение слогов и слов.			
	17			Буква д, звуки д, д*. Чтение слогов и слов.			
ЯНВАРЬ	18	13:20-13:50 15:40-16:10	Групповая	1	Буква я. Чтение слогов и слов.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	19			Буква с, звуки с, с*. Чтение слогов и слов.			
	20			Буква е. Чтение слогов и слов.			
ФЕВРАЛЬ	21	13:20-13:50 15:40-16:10	Групповая	1	Буква к, звуки к, к*. Чтение слогов и слов.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	22			Буква ф, звуки ф, ф*. Чтение слогов и слов.			
	23			Буква г, звуки г, г*. Чтение слогов и слов.			
	24			Буква х, звуки х, х*. Чтение слогов и слов.			

МАРТ	25	13:20-13:50 15:40-16:10	Групповая	1	Буква з, звуки з, з*. Чтение слогов и слов.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	26			1	Буква ш, звук ш. Чтение слогов и слов.		
	27			1	Буква ж, звук ж. Чтение слогов и слов.		
	28				Буква л, звуки л, л*. Чтение слогов и слов. Ударение. Обозначение ударения.		
	29			1	Буква р, звуки р, р*. Чтение слогов и слов.		
АПРЕЛЬ	30	13:20-13:50 15:40-16:10	Групповая	1	Буква ё. Чтение слогов и слов.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	31			1	Буква й, звуки й*. Чтение слогов и слов.		
	32			1	Родственные слова Буква ч, звук ч*. Чтение слогов и слов.		
	33			1	Буква щ, звук щ*. Чтение слогов и слов. Противоположные по значению слова.		
МАЙ	34	13:20-13:50 15:40-16:10	Групповая	1	Буква ц, звук ц. Чтение слогов и слов.	Опрос, проверочные задания, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	35			1	Буква ю. Чтение слогов и слов.		
	36			1	Буквы ь и ь знаки. Чтение слов.		